

## DE LOS CUENTOS DE HADAS Y DE LOS SUAVIZADORES DE LA POSTGUERRA A LOS DEL POSTCONFLICTO COLOMBIANO

*"Si no lo hago yo, otros que no conocen el SENA, lo harán peor"*  
Suavizador de la política de desnaturalización del SENA

Una de las tragedias más vergonzosas de la humanidad, el holocausto de judíos realizado por el régimen nazista, despertó el interés de muchos investigadores de diversas disciplinas, que buscaron explicación a la excesiva sumisión y ausencia de resistencia, con la que los judíos concurrían a los campos de concentración y posteriormente a los hornos crematorios. Una de las hipótesis que alrededor de este tema se han formulado y que explicaría ese comportamiento, es el papel de "suavizadores" cumplido por ciertos judíos que sin importar que el camino condujera inexorablemente a la muerte, estimulaban a los condenados para el acatamiento de todas las órdenes nazis.

Hannah Arendt, *filósofa política, alemana y posteriormente estadounidense, de origen judío, y una de las más influyentes del siglo XX* cuestionaba la ambigüedad moral y política de muchos dirigentes judíos, "en especial los que se encontraban al frente de los consejos judíos o Judenräte, quienes colaboraron abiertamente con sus verdugos nazis en las deportaciones y persecuciones a lo largo y ancho de Europa"<sup>1</sup>. Esta historia de genocidio fue posible construirla eficazmente gracias a estos judíos que convirtiéndose en SUAVIZADORES del régimen, justificaron sus prácticas con el cuento de que eran las "voces más cercanas que podían llegar a la conciencia" del verdugo.

Así como el nazismo contó con suavizadores judíos para exterminar al propio pueblo judío, el neoliberalismo también cuenta con diversos suavizadores, aliados de sus tenebrosos planes en contra de los colombianos. Al interior del SENA es posible hoy identificar una gran cantidad de funcionarios, de nueva y vieja data, que con el discurso de la calidad, el modelo pedagógico, las pedagogías abiertas y los aprendizajes autónomos, colaboran de manera decidida con la política de desnaturalización de la Formación Profesional y del SENA y de paso con el proyecto liquidacionista y/o privatizador que desde hace décadas se tiene definido para el SENA. A pesar de nuestras propias normas, nuestra historia y nuestra población sujeto, hoy hacen lo suyo para que aceptemos de manera irreflexiva y como mansos corderos, el Sistema de EDUCACIÓN Terciaria que nos impusieron los neoliberales en el Plan de Desarrollo<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Valencia Villa Hernando. Hannah Arendt. Panamericana editorial. P79 "El papel que desempeñaron dirigentes judíos en la destrucción de su propio pueblo constituye, sin duda alguna, uno de los más tenebrosos capítulos de la tenebrosa historia de los padecimientos de los judíos en Europa"

<sup>2</sup> Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, Todos por un Nuevo País. **Artículo 59°. Sistemas Nacionales de Educación.** Constrúyase el Sistema Nacional de Educación Terciaria (SNET), conformado por toda aquella **educación o formación posterior a la educación media**, cuyo objeto es promover el aprendizaje a un nivel elevado de complejidad y especialización.



Al observar la actual oferta educativa del SENA y ver materializado allí el Sistema de Educación Terciaria, que excluye de tajo a nuestros originarios sujetos de formación, nos preguntamos: De qué Colombia hablamos cuando se pretende que el oficio de carnicero, que en su mayoría es desempeñado por trabajadores independientes en plazas de mercado o cuando en mejor condición están, hacen parte de los vendedores en sección carnes de grandes superficies tenga como pre-requisito de ingreso ser bachiller académico?, y ¿de dónde son y dónde están los funcionarios del SENA que parecen desconocer nuestras realidades y sin rubor ni reflexión alguna hacen los melosos cambios?. ¿En dónde quedó el discurso tranquilizador del “Ministro-Obrero” y del Director General del SENA, en donde planteaba que la Formación Terciaria no excluida de la posibilidad de acceder a los servicios del SENA a los sectores más vulnerables, ¿qué pasará con la población que no ha podido alcanzar los niveles académicos exigidos por el SENA pero de todas manera requiere ingresar a la entidad?, ¿en qué quedó el pacto social suscrito en el año 1957?



En qué Colombia viven estos suavizadores de la política educativa impuesta al SENA que, creen que todo el país es bachiller? Y que oficios como carpintería tienen carácter académico olvidando que: **La formación profesional, al contrario de la educación formal, es un sistema abierto que da la posibilidad de múltiples entradas y salidas. La educación formal tiene ciclos propedéuticos y niveles que hace el sistema cerrado, dado que es necesario aprobar cada nivel antes de pasar al siguiente.**

Las cifras oficiales del MEN dan cuenta del nivel de cobertura educativa y en ellas se puede constatar que en educación media sólo se llega al 37.05% de los colombianos, es decir que el 62.95% de los colombianos no la termina, y es justamente ese porcentaje de población la que queda excluida de la formación profesional al vincular ésta al Sistema de Educación Terciaria.

COBERTURAS NETAS SEGÚN ZONA 2013			
Nivel	Rural (%)	Urbano (%)	Promedio (%)
Transición	50,48	62,62	56,55
Primaria	82,34	86,90	84,62
Secundaria	57,45	78,60	68,02
Media	26,46	47,64	37,05
Fuente: Ministerio de Educación - Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018			

Insistimos a los funcionarios que no saben qué es la Formación Profesional y que, creen que se trata de un asunto meramente ACADÉMICO, que Héctor Hugo Barbagelata en “Formación y legislación para el trabajo” define la formación profesional como: *“Modalidades de formación que se imparte principalmente **fuera del sistema formal de educación**, ya sea en una empresa o en un Centro de Formación **para trabajadores** (...) dirigidas a capacitar para el desempeño de una **ocupación laboral** y proveer de una cualificación profesional, **exceptuadas las de nivel superior**”<sup>3</sup>*

A todos estos aplicadores automáticos de la política les sugerimos que revisen los conceptos que aplican como la noción de BASICA SECUNDARIA y MEDIA ACADEMICA que son conceptual y jurídicamente diferentes.

Recordamos igualmente a los funcionarios que la hoy ministra de educación Gina Parody fue tristemente directora del SENA y que su entonces directora de formación profesional, Natalia Ariza, es ahora la viceministra de Educación Superior y la líder de todo este proceso de educación terciaria en el Ministerio. Ellas y sus suavizadores en el SENA, como los que publican oferta como las presentadas, y que encuentran desde los niveles de alta dirección hasta en algunos coordinadores académicos, misionales y aún instructores, son los verdaderos agentes de los neoliberales y del capitalismo salvaje que se impone en el globalizado planeta y en contra de los pobres de la tierra y sobre todo contra los campesinos colombianos, a quienes con sus requisitos excluyen en un 73,54% como ya se dedujo de las propias cifras del MEN, y que en su cometido hacen puerta giratoria donde les toque, ya sea con el SENA, ya sea con el MEN o con Mintrabajo, con tal de satisfacerle los requerimientos a los verdugos de los colombianos. Y así, con la máscara y el ropaje propio del momento, nos atiborran por todos los medios del discurso de la paz, posando como tiernos querubines y adalides de la justicia, nos invitan a sumarnos al celestial coro, desconociendo que la paz no solo es la finalización del conflicto armado sino la posibilidad real de justicia social que se les niega a los posibles aspirantes a los cursos de cacao como lo indica la imagen.

<sup>3</sup> Héctor Hugo Barbagelata, “Formación y legislación para el trabajo”, página 2



Exhortamos al Ministro de Trabajo, Luis Eduardo Garzón, al Consejo Directivo del SENA y especialmente al Director General de la entidad, a dar claridad sobre el alcance de la formación terciaria en el SENA y especialmente les exigimos respetar el pacto que dio origen a la entidad, defendiendo su misión. Los instamos a garantizar, desde las posiciones que hoy ocupan, que no se seguirán excluyendo de los servicios del SENA a los colombianos que históricamente han sido el objeto de la formación impartida. Reclamamos al Ministro Garzón que durante su ministerio no se concrete semejante estocada contra la misión del SENA y contra el pueblo colombiano, esperamos que como consecuencia de su silencio cómplice y actuar omisivo no pase a la historia como el “Ministro-Obrero” que contribuyó a sepultar uno de los más importantes Patrimonios del Pueblo Colombiano.

A los trabajadores y Estudiantes, los invitamos a oponerse y rechazar todas estas iniciativas que marchitan y ponen en riesgo la existencia de la entidad y especialmente a no prestarse a la materialización de estas imposiciones neoliberales.

Para finalizar, decirles en palabras de Hannah Arendt que no se crean el cuento de hadas de que pueden llegar a la conciencia de los privatizadores: “Evidentemente, la historia de los «suavizadores» empleados en las oficinas de Hitler forma parte de la serie de cuentos de hadas surgidos en la posguerra, y bien podemos prescindir de dichos «suavizadores», en el aspecto de voces que pudieron llegar a la conciencia de Eichmann.”<sup>4</sup>

*Cuando los que mandan pierden la vergüenza, los que obedecen, pierden el respeto.  
Lichtenberg*

**EQUIPO PEDAGÓGICO SINDESENA JUNTA NACIONAL**  
Bogotá, 1 de marzo de 2016

<sup>4</sup> Hannah Arendt, Eichmann en Jerusalem. P81. reconocido como el verdugo de la muerte.